



PROPOZYCJE RAD PEDAGOGICZNYCH

- zagadnienia prawne w kontekście przepisów prawa oświatowego: Karty Nauczyciela, Ustawy Prawo oświatowe, Ustawy o systemie oświaty oraz innych przepisów tj. Kodeks postępowania administracyjnego, Ustawa o finansach publicznych, Kodeks pracy, Kodeks opiekuńczo-rodzinny i inne.

TEMATY

1. Pomoc Psychologiczno-Pedagogiczna i Kształcenie Specjalne w placówce oświatowej – jej organizowanie, realizowanie dokumentowanie. Wyzwania w pracy Nauczyciela z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Edukacja włączająca i nadchodząca rewolucja w oświacie.
2. Nauczyciel jako funkcjonariusz publiczny. Odpowiedzialność (pracownicza, cywilna, karna, dyscyplinarna) nauczycieli w kontekście prawa oświatowego i innych przepisów. Rzetelne i skrupulatne dokumentowanie pracy nauczyciela. Błędy i ich konsekwencje dla nauczyciela
3. Prawo pracownicze nauczyciela: Prawo pracy, a karta nauczyciela – podejście prawne i praktyczne.
4. Obowiązki i zadania nauczycieli, a mobbing w miejscu pracy – rozpoznanie i przeciwdziałanie zjawisku. Kodeks etyczny zawodu nauczyciela.
5. Wewnątrzszkolne ocenianie uczniów. Indywidualizacja procesu nauczania. Błędy i dylematy w procesie oceniania.
6. ABC dyrektora i nauczyciela – dokumentacja procesu nauczania wychowania i opieki.

7. Zarządzanie bezpieczeństwem w placówce oświatowej w pracy i nauce stacjonarnej w reżimie i zdalnej. Zadania i obowiązki Dyrektora, Nauczycieli, Rodziców i Uczniów w kontekście obowiązujących przepisów MEiN.
8. Zadania i obowiązki Rady Pedagogicznej z protokołowaniem rad pedagogicznych. Wytyczne prawne i praktyczne.
9. Efektywna praca zespołów nauczycielskich w praktyce szkolnej.
10. Ocenianie pracy nauczyciela – prawo i praktyka.
11. Awans zawodowy – warsztat prawno-praktyczny.
12. Partnerskie relacje rady pedagogicznej. Dobra współpraca - profesjonalizm pracy nauczycieli. Konflikty i problemy oraz metody ich rozwiązywania.
13. Współpraca z rodzicami w procesie wychowawczym. Współpraca z roszczeniowym rodzicem. Prawa i obowiązki nauczycieli i rodziców.
14. Nowy program-wychowawczo-profilaktyczny. Zaburzenia psychospołeczne rozwoju ucznia. Profilaktyka i wychowanie w ujęciu praktycznym.
15. Organizacja pracy placówki oświatowej. Koncepcja pracy placówki oświatowej. Budowanie strategii placówki. Planowanie operacyjne: Plan pracy.
16. Statut przedszkola/szkoły/placówki – prawo i praktyka.