

# ORGANIZACJA PRACY ORAZ PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DLA PORADNI PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ I PORADNI SPECJALISTYCZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025.

**ONLINE**

**380zł**

**Renata Tomczyk**

Osoby których udział w szkoleniu jest finansowany w co najmniej 70 % ze środków publicznych zwolnione są z podatku VAT, w przypadku braku finansowania ww. doliczony zostanie VAT w wysokości 23%.

## **Adresaci szkolenia:**

Dyrektorzy, wicedyrektorzy i nauczyciele poradni psychologiczno-pedagogicznych i specjalistycznych publicznych i niepublicznych.

## **Forma szkolenia:**

Warsztat online

## **W ramach szkolenia otrzymasz:**

- certyfikat ukończenia warsztatu,
- pakiet materiałów merytorycznych, prezentacja oraz przykładowe wzory i procedury w zakresie prowadzenia nadzoru pedagogicznego w wersji pdf.,
- przykładowy Plan nadzoru na rok szkolny 2024/2025. Projekty i narzędzia do: przeprowadzania kontroli, wspomagania oraz obserwacji działań placówki, Planu spotkania rady i sierpniowych i wrześniowych uchwał i narzędzi tj. arkusze obserwacji i diagnoz itp.
- wsparcie trenera po warsztacie (mailowe lub telefoniczne).

## Wstęp:

Na szkoleniu zostaną podane informacje na temat zmian w prawie oświatowym w nowym roku szkolnym 2024/2025. W roku szkolnym 2024/2025 przygotowanie planu nadzoru pedagogicznego i rocznego planu pracy poradni stanowi ogromne wyzwanie ze względu to, że trzeba będzie przygotować się do zmian w organizacji pracy, zaprojektować procesy wspierania, profilaktyki, diagnozowania, poradnictwa oraz zarządzania.

Bardzo ważne będzie profesjonalne przygotowanie nauczycieli, rodziców i podopiecznych poradni do pracy w nowym roku szkolnym i w nowym planie nadzoru należy priorytetowo uwzględnić w działaniach placówki Kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2024/2025 r. z dn. 13.06.2024r. ogłoszone przez MEN.

Na szkoleniu zostaną podane informacje na temat zmian w prawie oświatowym i prognozowanych zmian w prawie w funkcjonowaniu Poradni Psychologicznych i Poradni Specjalistycznych w ramach wdrażania Edukacji włączającej.

## Cele warsztatu:

- podniesienie kompetencji zawodowych dyrektorów/wicedyrektorów i nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych i specjalistycznych w zakresie nadzoru pedagogicznego, wzajemna wymiana doświadczeń oraz prezentacja dobrych praktyk.
- przedstawienie aktualnych przepisów prawnych, jakie regulują zasady prowadzenia nadzoru pedagogicznego, wewnętrznego i zewnętrznego w praktycznym ujęciu,
- zapoznanie się z przysługującymi uprawnieniami i obowiązkami w związku z prowadzonym nadzorem pedagogicznym,
- przeanalizowanie pakietu dokumentów z zakresu organizacji pracy i nadzoru w placówce oraz omówienie przykładowych dokumentów o jakie możemy zostać poproszeni przez kontrolerów z kuratorium,
- zaprezentowanie wniosków i wyników z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2023/2024,
- podsumowanie nadzoru pedagogicznego roku szkolnym 2023/2024 i rekomendacje na rok 2024/2025,

- propozycje planu spotkania z Radą pedagogiczną w związku z zakończeniem starego i rozpoczęciem nowego roku szkolnego,
- przeanalizowanie i ewentualna modyfikacja strategicznego planu pracy oraz przedstawienie rocznego planu pracy w kontekście dzisiejszych i przyszłych wyzwań prawnych i społecznych w poradni.
- przedstawienie plan nadzoru pedagogicznego oraz rocznego planu pracy na rok szkolny 2024/2025 w kontekście poradni,
- omówienie niezbędnej dokumentacji z zakresu organizacji pracy i nadzoru pedagogicznego (wzory dokumentów, narzędzia itp.)

### Program warsztatu:

Tytułem wstępu:

- I. Podsumowanie pracy i nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024.  
Wnioski i wyniki nadzoru na rok szkolny 2023/2024.
1. Podsumowanie pracy i nadzoru pedagogicznego w poradni za rok szkolny 2023/2024.
  - a. Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024 i Informacje o działalności poradni w roku szkolnym 2023/2024.
  - b. Formy nadzoru: obserwacja, kontrola, wspomaganie – praktyczne podejście.
  - c. Analiza materiału źródłowego przy przygotowaniu sprawozdania z nadzoru za rok 2023/2024.
  - d. Wykorzystanie wyników z nadzoru. Podjęcie uchwały przez Radę pedagogiczną w sprawie wykorzystania wyników z nadzoru za ubiegły rok.
2. Spotkanie z Radą Pedagogiczną w związku z zakończeniem starego i rozpoczęciem nowego roku szkolnego.
  - a. Plan spotkania
  - b. Kompetencje Rady pedagogicznej, które należy przypomnieć nauczycielom i uruchomić na początku roku szkolnego
  - c. Uchwały rady pedagogicznej
  - d. Prezentacja wniosków i wyników z nadzoru 2023/2024 w czasie rady sierpniowej.

3. Udoskonalenie umiejętności konstruowania strategicznego i rocznego planu pracy, planu nadzoru pedagogicznego, ze szczególnym uwzględnieniem mijającego roku szkolnego 2023/2024 i nowego roku 2024/2025.

Część główna:

- II. Przepisy prawa i wytyczne MEN w nowym roku szkolnym 2024/2025.
  1. Prawo oświatowe
  2. Prawo pracy
  3. Karta nauczyciela
  4. Przepisy finansowe w oświacie – zmiany w roku 2023 i 2024 i prognoza na rok 2025.
- III. Planowanie pracy poradni psychologiczno-pedagogicznej i specjalistycznej w roku szkolnym 2024/2025.
  1. Strategiczny plan pracy (Koncepcja pracy poradni) – modyfikacji i aktualizacja
  2. Roczny plan pracy – wytyczne i rekomendacje w nowym roku
- IV. Realizacja kierunków polityki oświatowej Państwa w roku szkolny 2024/2025 w praktyce pracy poradni psychologiczno-pedagogicznej i specjalistycznej.
  1. Strategiczny i roczny plan pracy z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej i kompetencji przyszłości w poradni.
  2. Organizacja pracy poradni w roku szkolnym 2024/2025 - zadania Dyrektora. Zadania własne poradni z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej, wytycznych organu prowadzącego oraz kuratorium oświaty.
- V. Źródła informacji do planowania nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025:
  1. Wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024 wraz z uchwałą rady pedagogicznej o sposobie ich realizacji;
  2. Rekomendacje zespołów nauczycielskich, specjalistów, zdiagnozowane potrzeby i oczekiwania dyrektorów szkół, przedszkoli, placówek oświatowych oraz rodziców, dzieci i młodzieży, wnioski z testów diagnozujących;
- VI. Nadzór pedagogiczny w poradni psychologiczno-pedagogicznej i specjalistycznej w roku szkolnym 2024/2025 – warsztat praktyczno-prawny.

Dobre praktyki zarządzania poradnią.

  1. Przepisy prawa dotyczące nadzoru pedagogicznego w ujęciu praktycznym.
  2. Plan nadzoru pedagogicznego – zakres i wytyczne.
  3. Planowanie planu nadzoru z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej państwa.
  4. Kontrola przestrzegania przepisów prawa oraz kontrola przebiegu procesów i efektów kształcenia.
    - a. Zasady prowadzenia kontroli kuratora. Uprawnienia wizytatorów.

- b. Prawa dyrektorów i nauczycieli w czasie kontroli sprawowanej przez organ nadzoru pedagogicznego.
  - c. Prawo sprzeciwu przeciwko ustaleniom nadzoru pedagogicznego.
- 5. Obserwacja w nadzorze pedagogicznym.
- 6. Wspomaganie nauczycieli poradni w realizacji ich zadań.
- 7. Niezbędna dokumentacja :
  - a. Plan nadzoru pedagogicznego - wzór
  - b. Analiza dokumentacji i prowadzenie obserwacji pracy nauczycieli.
  - c. Narzędzia do dokumentowania wyników nadzoru pedagogicznego – wzory kart kontroli, arkusze obserwacji zajęć itp.
  - d. Wzory uchwał rady pedagogicznej wymaganych do podjęcia na początku roku szkolnego.

Więcej niż szkolenia

# CO NAS WYRÓŻNIA

---



## WARSZTAT NIE TYLKO SZKOLENIE

Wszystkie problemy omawiane na warsztatach oparte są na prawdziwych przypadkach. Nie jest to więc jedynie teoretyczne szkolenie, a studium przypadków z życia wziętych.



## TRENERZY- PRAKTYCY

Nasi Trenerzy to nie tylko teoretycy, swoją wiedzę zawdzięczają doświadczeniu i wieloletniej praktyce w omawianych przez siebie tematach.



## WSPARCIE PO WARSZTATACH

Merytoryczne wsparcie po szkoleniu. Bezpłatne konsultacje mailowe lub telefoniczne z trenerem w przypadku wątpliwości po zakończeniu szkolenia.



## WARSZTATY ONLINE, NIE WEBINARIA

Nasze warsztaty online nie odbiegają jakością od szkoleń stacjonarnych. Formuła, kontakt z Trenerem oraz czynny udział uczestników jak na tradycyjnym szkoleniu.