

JAK WDROŻYĆ PRAWDŁOWE OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

ONLINE

389zł

Liliana Zientecka

Osoby których udział w szkoleniu jest finansowany w co najmniej 70 % ze środków publicznych zwolnione są z podatku VAT, w przypadku braku finansowania ww. doliczony zostanie VAT w wysokości 23%.

Adresaci szkolenia:

Dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele publicznych i niepublicznych szkół dla dzieci i młodzieży.

Metody i formy prowadzenia zajęć:

1. Seminarium z elementami wykładu informacyjnego w formie prezentacji uporządkowanej wiedzy z zakresu szkolenia.
2. Rozwijanie praktycznych umiejętności zarządzania oświatą w poprzez dyskusję, prezentację dobrych praktyk i wzorów dokumentów do wykorzystania.

W ramach szkolenia otrzymasz:

- certyfikat ukończenia szkolenia,
- pakiet materiałów merytorycznych,
- wsparcie trenera po szkoleniu (mailowe lub telefoniczne).

Wstęp:

Szanowni Państwo

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych jest zadaniem, które od kilku lat jest najczęściej komentowanym obszarem oceniania wewnątrzszkolnego.

- NIK w raporcie pokontrolnym z 2023 r. wskazuje na błędne zapisy w statutach i nieuprawnione praktyki szkół powielane na podstawie uchylonych od lat przepisów prawa.
- Stowarzyszenia badające ten zakres pracy szkoły wskazują na naruszanie praw ucznia w kontekście oceniania wewnątrzszkolnego i występują do KO o interwencję w sprawie nakazu zmiany błędnych zapisów w statucie szkoły.
- Nadzór pedagogiczny zaleca dostosowanie statutów i praktyk szkolnych do obowiązujących przepisów prawa i włączenie tego obszaru pracy szkoły do wspomagających działań nadzoru pedagogicznego dyrektora.
- Minister Oświaty w kierunkach polityki oświatowej państwa na rok 2025/2026 wskazał obowiązek promowania oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce, co musi być spójne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania opisanym w statucie.

Zapraszam na szkolenie, które stanowi kompendium wiedzy z zakresu oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów w szkole podstawowej. Zmiana modelu oceniania osiągnięć edukacyjnych jest zmianą w organizacji procesu edukacyjnego – warto zatem zacząć od nowego roku szkolnego.

Liliana ZIENTECKA

Program szkolenia (2 sesje po 1,5 godziny):

PROGRAM SZKOLENIA

1. Hierarchia źródeł prawa systemu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w polskim systemie oświaty.
 - Co reguluje ustawa?
 - Co reguluje rozporządzenie?
 - Co reguluje statut szkoły - wzór zapisów.
2. Istota celów oceniania wewnątrzszkolnego oraz ich zastosowanie w rozstrzyganiu spraw spornych jako naruszanie praw ucznia – wykaz uzasadnień z rozstrzygnięć interwencyjnych.

3. Wymagania edukacyjne podstawą oceniania wewnątrzszkolnego i odniesienia do każdej sytuacji spornej – instruktaż prawidłowego wykonania wymagań edukacyjnych.
 - szablon do opracowania wymagań edukacyjnych dla nauczyciela;
 - instruktaż i wzór skutecznego doręczenia wymagań edukacyjnych.
4. Rozumienie procesu oceniania osiągnięć edukacyjnych – cykl wzajemnie uzupełniających się procesów:
 - Istota oceniania bieżącego – najczęściej popełniane błędy.
 - Istota klasyfikacji śródrocznej – najczęściej popełniane błędy.
 - Istota klasyfikacji rocznej – jej szczegółowe etapy od oceny przewidywanej po wielostopniowy proces ustalenia oceny ostatecznej – najczęściej popełniane błędy.
5. Prawidłowe stosowanie zasady jawności ocen, dostępu uczniów i rodziców do ocenionych prac klasowych oraz prawa do uzasadnienia oceny.
6. Jak w praktyce realizować prawo rodziców do informowania ich o postępach i trudnościach w nauce, zachowaniu ucznia oraz o jego szczególnych uzdolnieniach.
1. Przeglądy b-h-p przed rozpoczęciem roku szkolnego i formułowanie wniosków z zakresu b-h-p w szkole/przedszkolu - **wzory arkuszy kontroli, wzór pisma do organu prowadzącego.**
2. Podsumowanie – wykaz zadań dyrektora i rady pedagogicznej podejmowanych w trybie przygotowania nowego roku szkolnego - **wzory uchwał i zarządzeń dyrektora szkoły/przedszkola.**

Więcej niż szkolenia

CO NAS WYRÓŻNIA



WARSZTAT NIE TYLKO SZKOLENIE

Wszystkie problemy omawiane na warsztatach oparte są na prawdziwych przypadkach. Nie jest to więc jedynie teoretyczne szkolenie, a studium przypadków z życia wziętych.



TRENERZY- PRAKTYCY

Nasi Trenerzy to nie tylko teoretycy, swoją wiedzę zawdzięczają doświadczeniu i wieloletniej praktyce w omawianych przez siebie tematach.



WSPARCIE PO WARSZTATACH

Merytoryczne wsparcie po szkoleniu. Bezpłatne konsultacje mailowe lub telefoniczne z trenerem w przypadku wątpliwości po zakończeniu szkolenia.



WARSZTATY ONLINE, NIE WEBINARIA

Nasze warsztaty online nie odbiegają jakością od szkoleń stacjonarnych. Formuła, kontakt z Trenerem oraz czynny udział uczestników jak na tradycyjnym szkoleniu.